



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 À 19/11/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Operações de soma e subtração simples.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de tirinha.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**  
**FORMANDO PALAVRAS**

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

### **Como fazer:**

Observe o que se pede em cada atividade abaixo e complete-as corretamente:

1. Escreva **J** ou **G** para completar as palavras:

berin ___ela	ho___e	pa___em	á___io
tre___eito	___iria	mon___e	___ema
ma___estade	la___e	gara___e	___ipe
sar___ento	ele___er	gor___eta	___esso
___eca	___esto	___iló	___elo

2. Relacione as palavras de acordo com as legendas.

 cesta	 certo	 cerca	 cinza
---	---	---	---

_____cinzento	_____cercado	_____certeiro
_____cercar	_____cesteiro	_____cinzeiro
_____certeza	_____cestão	



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

CALCULANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer: Observe as operações abaixo, faça como no exemplo e encontre os resultados.

$$47 + 2 = 49$$

$$43 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$44 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$38 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$34 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$47 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$49 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$48 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$54 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$51 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$52 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$46 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$43 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$54 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$58 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$59 - 7 = \dots\dots\dots$$

Cálculos:



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

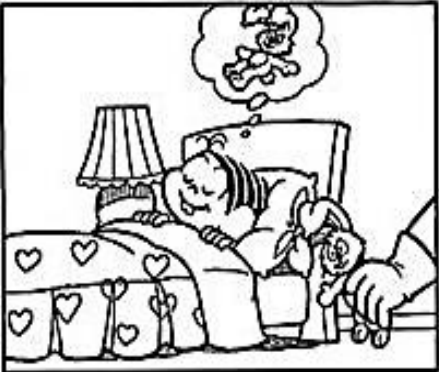
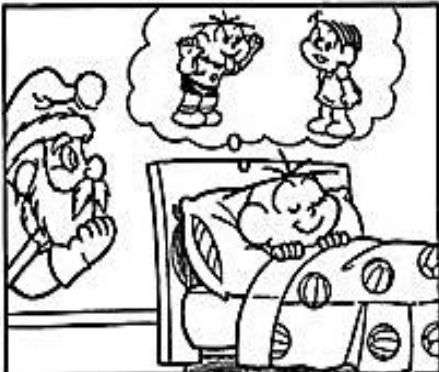
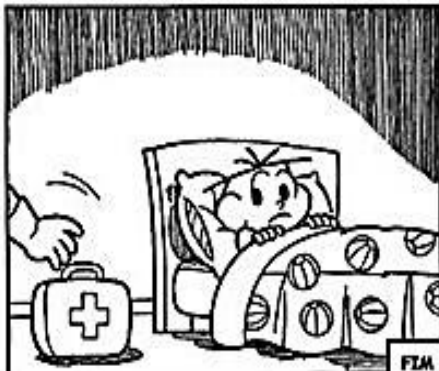
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

**Material a ser separado:** Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:** Leia a historia em quadrinhos e responda:

<p>A TURMA DA <b>Mônica</b></p>   	<p>Marque com (X) a resposta correta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Qual foi o presente que o Papai Noel deixou para a Mônica? <input type="checkbox"/> uma boneca <input type="checkbox"/> um bichinho de pelúcia <input type="checkbox"/> um animalzinho</li><li>O Cebolinha estava sonhando. Por que ele estava feliz com o sonho? <input type="checkbox"/> estava ganhando presente do Papai Noel. <input type="checkbox"/> estava conversando com a Mônica. <input type="checkbox"/> estava insultando a Mônica.</li><li>No último quadrinho, Papai Noel deixou um presente para o Cebolinha. Qual seria esse presente? <input type="checkbox"/> uma mala para viajar <input type="checkbox"/> uma maleta com primeiros socorros <input type="checkbox"/> uma maleta com brinquedos de médico.</li></ol>
--	---



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 19 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE - OBSERVANDO

### **Material a ser separado:**

Material para pintar, de preferencia lápis de cores na cor roxo e azul.

### **Modo de fazer:**

Observe as figuras abaixo: Pedro tirou duas fotografias e percebeu algumas diferenças:

- Pinte de roxo os objetos da primeira fotografia que não aparecem na segunda fotografia.
- Pinte de azul os objetos da segunda fotografia que não estão na primeira fotografia.

